FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Relatório Escola Fundação Darcy Vargas Casa do Pequeno Jornaleiro

- Proposta Pedagógica
- Atividades Pedagógicas 2017 e 2018
- Indicadores e resultados das ações
- Planejamento das Atividades/2019

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Proposta Pedagógica da Escola Fundação Darcy Vargas Casa do Pequeno Jornaleiro

INTRODUÇÃO

Tudo o que a gente puder fazer no sentido de convocar os que vivem em torno da escola, e dentro da escola, no sentido de participarem, de tomarem um pouco o destino da escola na mão [...] é pouco ainda, considerando o trabalho imenso que se põe diante de nós que é o de assumir esse país democraticamente.
(FREIRE, 2009, p. 12)

Este é o instrumento norteador das atividades e intencionalidades educacionais da Escola Fundação Darcy Vargas-Casa do Pequeno Jornaleiro, ele é o resultado de um planejamento construído com o coletivo dos segmentos que compõe a comunidade escolar, formalizado em documento próprio. Periodicamente, deverá ser reescrito para renovar metas, propondo realização de mudanças pedagógicas, com o objetivo de atender as exigências da realidade de onde está inserida.

Nele estão contemplados referenciais educacionais, epistemológicos, morais, éticos e políticos, dentro da tendência Crítico-social dos conteúdos, que também está preocupada com a função transformadora da educação em relação à sociedade, sem com isso, negligenciar o processo de construção do conhecimento fundamentado nos conteúdos acumulados pela humanidade. Segundo Aranha (1996), a Pedagogia Crítico-social dos conteúdos, ou, como também é conhecida, por Pedagogia Histórico-crítica, busca: “Construir uma teoria pedagógica a partir da compreensão de nossa realidade histórica e social, a fim de tornar possível o papel mediador da educação no processo de transformação social”.

Os conteúdos trabalhados são os constituídos pela Base Nacional Comum Curricular, com conotação humana e social, utilizando uma metodologia que favoreça a correspondência dos conteúdos, com a realidade dos alunos. Na parte diversificada é trabalhado o desenvolvimento dos quatro pilares da educação, nas aulas de Projeto de Vida e Eletivas.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

1. BREVE HISTÓRICO:

A Fundação Darcy Vargas foi fundada, em 1938, pela então Primeira Dama Darcy Vargas. Muito tocada pela vulnerabilidade social das crianças e dos jovens entregadores de jornais, ela criou uma instituição para abrigar os pequenos jornaleiros que viviam pelas ruas do Centro do Rio. Ao longo de muitos anos, a Fundação foi um internato que oferecia moradia, educação, alimentação e apoio médico para as crianças e os jovens distribuidores de jornais.

Nos anos 90, seguindo necessidades e vivências sociais, o Estatuto da Criança e do Adolescente, determinou a extinção do regime de internato., em substituição a este modelo, foi consolidado um projeto educacional de complementação do horário escolar, com oficinas, para meninos e meninas que estudavam em diversas escolas da região da região portuária. No sistema de contraturno, a Fundação Darcy Vargas, chegou a atender anualmente, nas suas oficinas, em torno de até 600 jovens e adolescentes.

Em 2010, nas escolas municipais do Rio de Janeiro, começa a acontecer a ampliação da carga horária para de 4.30 h, para 7 horas, em atendimento a recomendação ao Artigo 36, do Parecer número sete da Resolução do Conselho Nacional de Educação. Isso impactou diretamente, no quantitativo de alunos do nosso projeto educacional de complementação do horário escolar. Ao longo dos anos, as nossas oficinas foram ficando esvaziadas, pois os alunos optavam pelas escolas públicas, em virtude das mesmas oferecerem a legitimidade para sua formação escolar, situação com a qual a Fundação não podia concorrer, por não ser uma escola.

Nos anos 2014/2015, no cenário das diversas mudanças e investimentos na Região Portuária, a FDV inicia um processo de renovação e reestruturação da CPJ com o objetivo de mudar a oferta de atividades de contraturno para oferta de escola em tempo integral. Neste contexto, o Instituto AFortiori, foi contratado pela FDV, como o objetivo de desenvolver o Marco Lógico para a Escola Fundação Darcy Vargas- Casa do Pequeno Jornaleiro. Solicitamos em 29/05/2015, junto a Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC), o credenciamento da nova Escola Fundação Darcy Vargas- Casa do Pequeno Jornaleiro, e obtivemos o Laudo Inicial de Parecer Favorável, em 04/02/2016 e conseguimos a Autorização Definitiva em 15/08/2018, com publicação no Diário Oficial em 17/08/2018.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

2. NOSSA IDENTIDADE:

A Fundação Darcy Vargas, cuja entidade mantenedora é Casa do Pequeno Jornaleiro Ltda., CNPJ 33.472.143/0001-55, situada à Rua do Livramento nº 27, Gamboa/RJ, configura-se como uma Instituição Educacional Filantrópica, inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social e no Conselho Municipal de Educação dos Direitos da Criança e do Adolescente, baseada no direito de livre iniciativa e livre associação, apolítica, sem fins lucrativos, que capta recursos por meios de doações, parcerias e contribuições dos jornaleiros.

3. FUNDAMENTOS LEGAIS:

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (LDB) 9.394/96 no TÍTULO IV - "Da Organização da Educação Nacional", trata da proposta pedagógica e do projeto pedagógico da escola e a importância de que essa construção seja feita com a participação de todos segmentos da comunidade escolar, repensando a instituição educacional, a partir dos princípios de flexibilidade e contextualização estabelecidos por ela. Nela o projeto pedagógico é idealizado e o Estatuto e o Regimento são normas definidoras do fazer pedagógico.

4. MISSÃO

Impactar vidas por meio da educação, formando cidadãos capazes de refletir e transformar sua realidade social.

5. VISÃO

Ser reconhecida como instituição de referência de ensino, pela excelência da educação.

6. VALORES:

Protagonismo, inclusão social, sustentabilidade, ética e transparência.

7. NOSSA CLIENTELA DISCENTE:

7.1 Perfil Socioeconômico e Educacional das Crianças e Adolescentes dos nossos alunos:

7.2 FAIXA ETÁRIA:

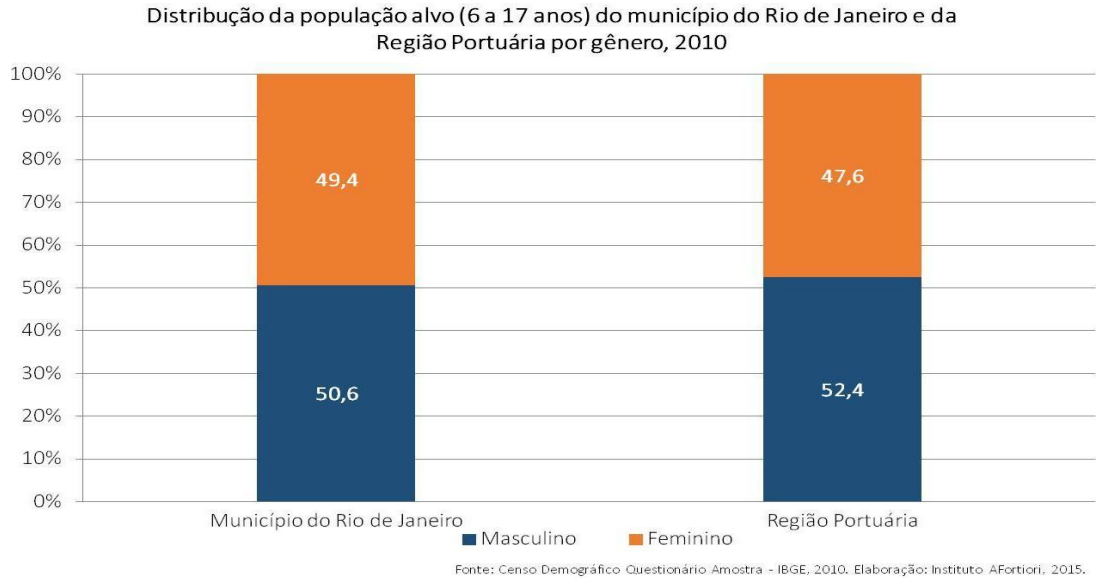
Na Região Portuária, 75% das crianças e adolescentes possuem de 6 a 14 anos (idade padrão para estar cursando o Ensino Fundamental (EF)), sendo 6.965 pessoas ao todo. Enquanto 25% possuem de 15 a 17 anos (idade padrão para estar cursando o Ensino Médio (EM), sendo 2.326 pessoas ao todo).

A faixa etária de 11 a 14 anos (idade padrão para estar cursando os anos finais do EF) compreende 34% das crianças e adolescentes da Região Portuária, somando 3.145 pessoas.

Na Região Portuária, para cada pessoa em idade de trabalhar (18 a 64 anos de idade) há 0,3 crianças ou adolescentes. Este resultado indica que os domicílios da Região Portuária são potencialmente mais vulneráveis.

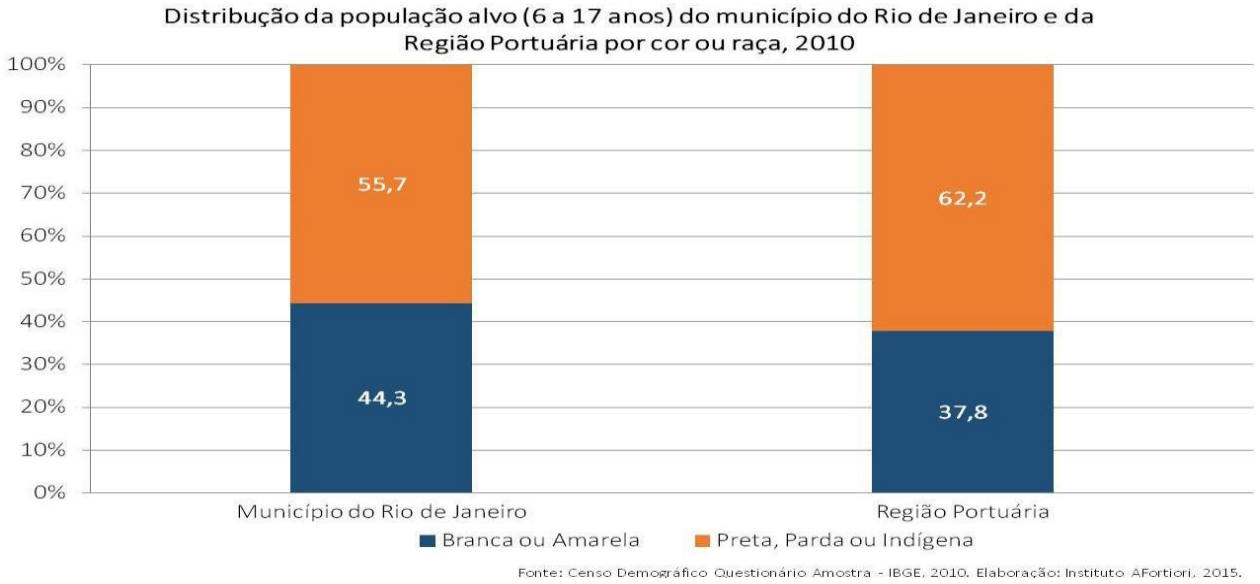
7.3 GÊNERO:

A distribuição das crianças e adolescentes da Região Portuária em relação ao gênero é bastante homogênea, com 52,4% sendo meninos e 47,6% meninas. Em relação à mesma população no município do Rio de Janeiro, a população do território apresenta uma proporção de meninos ligeiramente maior.



7.4 RAÇA:

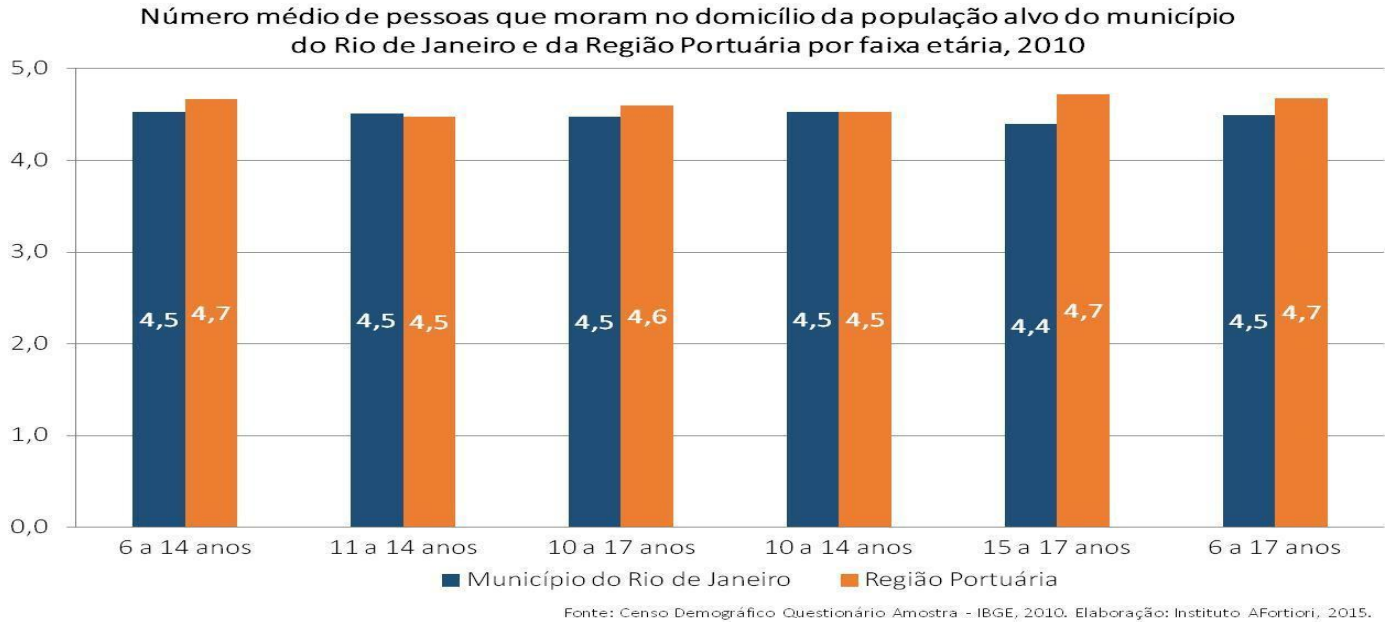
O território apresenta uma maior proporção de crianças e adolescentes pretos, pardos ou indígenas (62,2%) do que o município como um todo (55,7%).



7.5 DOMICÍLIO:

As crianças ou adolescentes da Região Portuária moram em domicílios com 4,7 moradores, em média. Este valor é um pouco mais elevado do que o encontrado para o município do Rio de Janeiro (4,5).

Tanto as crianças e adolescentes da Região Portuária quanto as crianças e adolescentes do município do Rio de Janeiro moram em domicílios com duas crianças em média. Ou seja, na média, cada criança ou adolescente mora com pelo menos mais uma criança (irmão ou outro parente).



7.6- CARACTERÍSTICAS EDUCACIONAIS

A proporção de crianças e adolescentes que nunca frequentaram escola ou creche é praticamente zero, tanto para o município do Rio de Janeiro quanto para a Região Portuária e a 1ª CRE.

A proporção de crianças que não frequentavam escola ou creche em 2010, mas que já havia frequentado antes não passou de 7% nos três recortes territoriais considerados, sendo os meninos da Região Portuária o recorte que apresentou a maior proporção.

Apesar disto, as crianças e adolescentes que não frequentavam escola, mas já havia frequentado somam 626 pessoas na Região Portuária. Destas, 249 possuem de 6 a 14 anos de idade e 377 possuem de 15 a 17 anos de idade.

As maiores diferenças, no entanto, podem ser observadas na distribuição das crianças e adolescentes entre o Ensino Privado e o Ensino Público. Entre as crianças e adolescentes do município do Rio de Janeiro, 63% frequentam o Ensino Público. Este valor sobe para 73% quando considerada apenas a 1ª CRE e atinge 83% na Região Portuária, onde apenas 9,4% das crianças frequentam o Ensino Privado.

7.7- TAXAS DE DISTORÇÃO SÉRIE-IDADE:

No Rio de Janeiro, a taxa de distorção série-idade foi de 14% nos anos iniciais do Ensino Fundamental, 27% nos anos finais e 33% no Ensino Médio. Em comparação com 2007, verificou-se uma queda das taxas em todos os níveis de ensino. As escolas da 1ª CRE apresentaram maiores taxas de distorção do que as escolas do Rio de Janeiro em todos os níveis nos dois anos analisados, exceto para o Ensino Médio em 2007. A tendência de queda verificada no Rio também foi acompanhada pelas escolas da 1ª CRE.

Seguindo os resultados observados para os outros indicadores, as escolas da Região Portuária apresentam maiores taxas médias de distorção série-idade em todos os níveis e nos dois anos considerados. Em 2013, a cada 100 alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental das escolas da Região Portuária, 22 estavam atrasados em dois anos ou mais. Nos anos finais este número sobe para 35 alunos em cada 100 e no Ensino Médio para 47 em cada 100.

7.8- DIRETRIZES CURRICULARES DA INSTITUIÇÃO

A instituição desenvolve a sua matriz curricular, tendo como foco articulação entre cultura/conhecimento/saberes dos alunos, objetivando a construir as identidades dos estudantes, dentro de uma prática pedagógica de tendência social crítica dos conteúdos, atendendo o que consta do Plano Nacional da Educação, Lei nº 10.172/2001 e a LDB nº 9.394/96, Art. 36, e 37- § 1º, e o capítulo 5 – Art. 58 e 59, que dispõem aspectos referentes à Educação Especial.

8. PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA INSTITUIÇÃO

Os princípios norteadores das práticas pedagógicas utilizadas, na Fundação Darcy Vargas-Casa do Pequeno Jornaleiro, atendem às orientações contemporâneas para a Educação da UNESCO, que foram sistematizadas na obra "Os Sete Saberes necessários à Educação do Novo Milênio", por Edgar Morin. São eles:

- ✓ "Aprender a aprender" - (desenvolver a meta-cognição para apropriar-se de saberes)
- ✓ "Aprender a fazer" - (criar procedimentos e soluções)
- ✓ "Aprender a ser" - (tornar-se uma pessoa melhor)
- ✓ "Aprender a conviver" - (respeitar as diferenças)

O conhecimento, necessariamente vai ser construído a partir das experiências e pelas características próprias do indivíduo e pelas várias etapas que ele passa, e influencia na sua organização de pensamento e na sua afetividade.

As nossas práticas de ensino são orientadas pelos seguintes pressupostos: Interdisciplinaridade; Transdisciplinaridade; Aprendizagem significativa.

9. PROCESSOS AVALIATIVOS

Dentro desta perspectiva, o processo de aprendizagem passa por práticas educacionais que desenvolvem a prática da interdisciplinaridade e que transcende a memorização de conteúdos. Assim sendo, a avaliação se efetiva de forma integrada, orientando toda a ação de aprender e que torna significativo todo o processo de aprendizagem e possibilita o resgate sobre informações que apontam e indicam as mudanças que qualificam o processo da aprendizagem.

As atividades e os procedimentos de avaliação impulsionam todo o andamento do currículo e indicam os aspectos normativos e formativos que precisam ser retomados e trabalhados. Dentro desta perspectiva a avaliação torna-se um processo muito importante na construção da aprendizagem, pois ela deixa de ser uma atividade onde apenas se busque uma nota que traduza um conhecimento adquirido e torna-se uma constitutiva do processo de aprendizagem.

A partir das atividades avaliativas, o aluno recebe auxílios didático-pedagógicos personalizados e contextualizados, para superar as dificuldades que apresentam. As avaliações são realizadas da seguinte forma: Avaliações do conteúdo do aprendizado das aulas, Teste ou trabalhos quinzenais, Avaliações Bimestrais.

As formas de aferição de notas e critérios de aprovação constam do Capítulo 4, nas sessões de I a IV, do Regimento Escolar da Escola Fundação Darcy Vargas-Casa do Pequeno Jornaleiro.

10. ESTRUTURA FÍSICA

Térreo:	**Área externa do térreo:**
• Secretaria • Biblioteca • Banheiros masculino e feminino de funcionários • Auditório- capacidade para 140 alunos • Sala de reunião • Refeitório, com capacidade para 200 alunos • Cozinha industrial	• Banheiros de funcionários • Oficina de marcenaria • Lavanderia • Despensa de alimentos • Sala da nutricionista • Quadra poliesportiva • Vestiários masculino e feminino

1º andar:	**2º andar:**
• Sala de Recursos • Sala da direção e assistentes • Banheiros dos alunos cadeirantes • • Banheiros discentes- masculino e feminino • Banheiro de Funcionários: masculino e feminino • Espaço Grêmio • Salas de aula, equipadas com internet e sistema e mídia (projetor e caixa de som)	• Sala ambiente de: Ciências, Artes/Dança, Espaço de Mídia • Banheiro discente: masculino e feminino • Depósito de material **Obs. Todas as salas de aula e salas administrativas são refrigeradas.**

11. RECURSOS FÍSICOS E PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS

Os recursos são usados pelo corpo docente e discente, de acordo com as necessidades pedagógicas e projetos a serem desenvolvidos:

- Sala de Informática/leitura: equipada com 27 computadores, com acesso à internet e 800 títulos literários e mobiliários apropriado para biblioteca.
- Sala de Ciências- equipada com materiais anatômicos diversos, bancadas, painéis, vidrarias e microscópios.
- Sala de Leitura- equipada com 800 títulos literários, um computador e mobiliário apropriado.
- Sala de Artes/Dança- com estrutura apropriada: sistema de som, espelhos, barras e linóleo
- Biblioteca: equipada com 1683 títulos da literatura nacional e internacional.
- Auditório- refrigerado, equipado com sistema de som completo, projetor multimídia e DVD. Possuindo 140 lugares.
- Quadra poliesportiva- coberta e com dimensões oficiais
- Tablets- 580 und (para uso individualizado dos alunos)
- Netbooks- 6 und
- Copiadora multifuncional- 5 und
- Filmadora- 1 und
- Caixa amplificadora portátil- 2 und
- Máquina Fotográfica: 1und
- Teclado- 2 und
- Piano Yamaha- 1 um

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Gestão Pedagógica/2017

Plano de Gestão Pedagógica

PREMISSAS	OBJETIVOS
Protagonismo Juvenil – o jovem como ator principal das ações da escola	✓ Jovens autônomos, solidários , competentes e detentores de competências e capacidades de apreciação e reflexão
Conhecimento a serviço da formação humana – práticas pedagógicas orientadas pelos 4 Pilares,	✓ Práticas pedagógicas orientadas pelos 4 Pilares
Formação Continuada – educadores comprometidos com a formação permanente	✓ Todos os educadores submetidos de maneira sistemática aos processos de formação com foco na prática na tendência social crítica de conteúdos
Corresponsabilidade – todos conjugam esforços para o sucesso do Projeto Escolar-, com a prática em experiências exitosas da Comunidade de Aprendizagem /Natura e dentro da tendência social crítica de conteúdos	✓ Toda a comunidade atuando de maneira comprometida com o projeto escolar, ✓ Reuniões periódicas para as Comissões Mistas, para integração ao Projeto.
Excelência em Gestão – espírito de servir voltado para produzir resultados, com a participação da comunidade escolar	✓ Resultados sustentáveis em todas as dimensões da gestão do projeto escolar. ✓ Acompanhamento sistemático de programa de ação de cada profissional. ✓ Avaliação Bimestral de todo processo de trabalho, ✓ Participação da equipe na busca de soluções de problemas com sugestões viáveis, oriundas das Comissões Mistas das Comunidades de Aprendizagem

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Organização Pedagógica 2017

1- MATRIZ CURRICULAR/2017

COMPONENTES CURRICULARES		Anos				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		6º	7º	8º	9º	6º	7º	8º	9º
NÚCLEOCOMUM	Língua Portuguesa	6	6	6	6	240	240	240	240
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80
	Ling. Estrangeira Moderna Inglês	2	2	2	2	80	80	80	80
	Matemática	6	6	6	6	240	240	240	240
	Ciên. Fis. Biol. e Prog.de Saúde	4	4	4	4	160	160	160	160
	História	3	3	3	3	120	120	120	120
	Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120
PARTE DIVERSIFICADA	Eletivas	2	2	2	2	80	80	80	80
	Estudo Dirigido	4	4	4	4	160	160	160	160
	Projeto de Vida	2	2	2	2	80	80	80	80
	Sala de Leitura	2	2	2	2	80	80	80	80
	Tertúlia Literária	2	2	2	2	80	80	80	80
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		40	40	40	40	//	//	//	//
TOTAL ANUAL		//	//	//	//	1600	1600	1600	1600

2- CALENDÁRIO ESCOLAR/2017

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Letivos
JAN	F	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	F	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	0
FEV	OP	OP	OP RR	S	D	I AC	AC				S	D						S	D					RE	S	D	RE	F				14
MAR	F	RE	RE	S	D					FEL	S	D					IE	S	D						S	D						20
ABR	S	D						S	D	AB	AB	AB	AB	F	S	D					F	S	D	Pré COC		COC			S	D		18
MAI	F				RR	S	D						S	D						S	D						S	D				22
JUN		FC	S	D						S	D				F		S	D						S	D	AB	AB	AB	AB	AB		21
JUL	S	D					TE	S	D	Pré COC	AV			COC	S F.I	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	RE	RE	RE OP	RE OP	RE OP	S	D	RE OP	11
AGO				RR FEL	S	D					IE	S	D						S	D					FCU	S	D					23
SET		S	D				F		S	D						S	D	AB	AB	AB	AB	AB	S	D						S		20
OUT	D	Pré COC		COC			S	D	OLI	OLI	OLI RR FCM	F	RE	S	D						S	D						S	D			20
NOV		F		S	D						S	D			F			S	D	F					S	D	AB	AB	AB	AB		19
DEZ	TE AB	S	D					Fo	S	D	AD	PréCoc COC	RR	REC	REC	S	D	REC	REC	REC	REC T	RE	S	D	F	OP	OP	OP	OP	S	D	16
																																204

	Sábado/Domingo
Fe	Férias
F	Feriado
OP	Org. Pedag. / Capac. em serviço
RR	Reunião de Responsável
I	Início do ano letivo
AC	Acolhimento dos alunos
RE	Recesso
FEL	Feirão de Eletivas
IE	Início das Eletivas
FC	Feira de Ciências

AB	Avaliação Bimestral
Pré COC	Pré Conselho de Classe
COC	Conselho de Classe
AD	Avaliação Diagnóstica
TE	Término da Eletiva
FJ	Festa Junina
T	Término do semestre
FMC	Festa das Crianças e Mestre
REC	Recuperação
OLI	Olimpíadas CPJ
FCU	Feira Cultural

Fo	Formatura

1º Bimestre → 06/02 até 26/04 (50 dias)
2º Bimestre → 27/04 até 14/07(54 dias)
3º Bimestre → 31/07 até 04/10 (47 dias)
4º Bimestre → 05/10 até 22/12 (52 dias)

Atualizado em 23/10/2017

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

3- HORÁRIO GERAL/2017

		08:00 às 08:50	08:50 às 09:10	09:10 às 10:00	10:00 às 10:50	10:50 às 11:40	11:40 às 12:30	12:30 às 13:30	13:30 às 14:20	14:20 às 15:10	15:10 às 16:00	16:00
Segunda-feira	601	INGLÊS AMANDA	CAFÉ DA MANHÃ	L.P. MARCELLY	L.P. MARCELLY	CIÊNCIAS ANDRÉ	CIÊNCIAS ANDRÉ	ALMOÇO	R. CONVERSA CRISTIANE	ARTES ALLAN	EST. DIRIG.	LANCHE
	701	GEOGRAFIA VITOR		CIÊNCIAS ANDRÉ	CIÊNCIAS ANDRÉ	INGLÊS AMANDA	EST. DIRIG.		ARTES ALLAN	ED. FÍSICA ANALÚ	ED. FÍSICA ANALÚ	
	702	SALA LEITURA AMANDA		ARTES ALLAN	MATEM. ANDREIA	L.P. MARCELLY	L.P. MARCELLY		CIÊNCIAS ANDRÉ	CIÊNCIAS ANDRÉ	INGLÊS AMANDA	
	801	ARTES ALLAN		SALA LEITURA AMANDA	EST. DIRIG.	ED. FÍSICA LUIZ	ED. FÍSICA LUIZ		L.P. LUCIANY	INGLÊS LUCIANY	P.V. CRISTIANE	
	802	ED. FÍSICA LUIZ		MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO	ARTES ALLAN	SALA LEITURA AMANDA		EST. DIRIG.	GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR	
	901	ARTES ALLAN		L.P. LUCIANY	L.P. LUCIANY	MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO		SALA LEITURA AMANDA	P. V. CRISTIANE	EST. DIRIG.	
Terça-feira	601	EST. DIRIG.		TERTÚLIA		MATEM. ANDREIA	MATEM. ANDREIA		GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR	HISTÓRIA TIAGO	
	701	CIÊNCIAS ANDRÉ				L.P. MARCELLY	L.P. MARCELLY		MATEM. ANDREIA	MATEM. ANDREIA	R. CONVERSA CRISTIANE	
	702	HISTÓRIA TIAGO				GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR		EST. DIRIG.	R. CONVERSA CRISTIANE	MATEM. ANDREIA	
	801	INFO KATIA				CIÊNCIAS ANDRÉ	CIÊNCIAS ANDRÉ		HISTÓRIA TIAGO	HISTÓRIA TIAGO	INGLÊS LUCIANY	
	802	EST. DIRIG.				L.P. LUCIANY	L.P. LUCIANY		CIÊNCIAS ANDRÉ	CIÊNCIAS ANDRÉ	GEOGRAFIA VITOR	
	901	L.P. LUCIANY				HISTÓRIA TIAGO	HISTÓRIA TIAGO		MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO	EST. DIRIG.	
Quarta-feira	601	MATEM. ANDREIA		L.P. MARCELLY	L.P. MARCELLY	INGLÊS AMANDA	ARTES ALLAN		R. CONVERSA CRISTIANE	ED. FÍSICA ANALÚ	ED. FÍSICA ANALÚ	
	701	EST. DIRIG.		HISTÓRIA TIAGO	HISTÓRIA TIAGO	ARTES ALLAN	SALA LEITURA AMANDA		ED. FÍSICA ANALÚ	R. CONVERSA CRISTIANE	INGLÊS AMANDA	
	702	ED. FÍSICA ANALÚ		MATEM. ANDREIA	MATEM. ANDREIA	ED. FÍSICA ANALÚ	ED. FÍSICA ANALÚ		L.P. MARCELLY	L.P. MARCELLY	EST. DIRIG.	
	801	CIÊNCIAS ANDRÉ		SALA LEITURA AMANDA	L.P. LUCIANY	GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR		MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO	HISTÓRIA TIAGO	
	802	EST. DIRIG.		ARTES ALLAN	SALA LEITURA AMANADA	MATEM. DIOGO	INGLÊS LUCIANY		L.P. LUCIANY	L.P. LUCIANY	CIÊNCIAS ANDRÉ	
	901	HISTÓRIA TIAGO		ED. FÍSICA LUIZ	ED. FÍSICA LUIZ	INFO KATIA	EST. DIRIG.		CIÊNCIAS ANDRÉ	CIÊNCIAS ANDRÉ	INGLÊS LUCIANY	
Quinta-feira	601	CIENCIAS ANDRÉ		MATEM. ANDREIA	MATEM. ANDREIA	L.P. MARCELLY	EST. DIRIG.		GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR	EST. DIRIG.	
	701	INFO KATIA		GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR	MAT. ANDREIA	MAT. ANDREIA		EST. DIRIG.	EST. DIRIG.	EST. DIRIG.	
	702	L.P. MARCELLY		CIÊNCIAS ANDRÉ	EST. DIRIG.	HISTÓRIA TIAGO	HISTÓRIA TIAGO		R. CONVERSA CRISTIANE	MATEM. ANDREIA	EST. DIRIG.	
	801	GEOGRAFIA VITOR		MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO	L.P. LUCIANY	L.P. LUCIANY		EST. DIRIG.	EST. DIRIG.	P.V. CRISTIANE	
	802	L.P. LUCIANY		EST. DIRIG.	P.V. CRISTIANE	MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO		HISTÓRIA TIAGO	MATEM. DIOGO	MATEM. DIOGO	
	901	MATEM. DIOGO		L.P. LUCIANY	L.P. LUCIANY	P.V. CRISTIANE	EST. DIRIG.		INGLÊS LUCIANY	GEOGRAFIA VITOR	GEOGRAFIA VITOR	
Sexta-feira	601	ED. FÍSICA ANALÚ		HISTÓRIA TIAGO	HISTÓRIA TIAGO	INFO KATIA	EST. DIRIG.		SALA LEITURA AMANDA	ELETIVA		
	701	SALA LEITURA AMANDA		L.P. MARCELLY	L.P. MARCELLY	EST. DIRIG.	MATEM. ANDREIA		L.P. MARCELLY			
	702	EST. DIRIG.		EST. DIRIG.	SALA LEITURA AMANDA	SALA LEITURA AMANDA	INGLÊS AMANDA		ARTES ALLAN			
	801	MATEM. DIOGO		L.P. LUCIANY	EST. DIRIG.	EST. DIRIG.	ARTES ALLAN		ED. FÍSICA LUIZ			
	802	P.V. CRISTIANE		ED. FÍSICA LUIZ	ED. FÍSICA LUIZ	ARTES ALLAN	EST. DIRIG.		INFO KATIA			
	901	ARTES ALLAN		SALA LEITURA AMANDA	EST. DIRIG.	ED. FÍSICA LUIZ	GEOGRAFIA VITOR		CIÊNCIAS ANDRÉ			

4 - Atividades da parte diversificada do currículo/2017:

4.1- Sala de leitura:

Acontece dentro dos 4 pilares: SER, CONVIVER, CONHECER, FAZER.

Atividades desenvolvidas:

- Poesia na escola- Novos poetas
- Maratona de Histórias- Escolha de um escritor (mensal ou bimestral)
- Clube de Leitura- das letras à imagem
- Teatralizando/Temas: Bullying- Preconceitos (jovens escritores CPJ)
- Do livro à Aventura (interdisciplinar)
- Café literário CPJ
- Espaço de Estudo, no momento do recreio.

4.2- Projeto de Vida:

Acontece com o trabalho baseado no desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas a cada um dos "quatro pilares da educação".

Atividades desenvolvidas:

- Pesquisa dos diversos perfis profissionais
- Palestras com profissionais
- Aplicação de levantamento de perfil profissional

4.3- Estudo Dirigido:

O Estudo Dirigido elaborado pelo professor é um recurso que, além de facilitar o desenvolvimento da independência do aluno, desenvolve a aquisição de novos conceitos e conhecimentos, além de reforçar os conceitos já ensinados, através de um roteiro bem definido direcionado aos alunos.

Atividades desenvolvidas:

- Ler e interpretar um texto respondendo às perguntas;
- Realizar experiências, observando, seguindo as etapas e fazendo anotações até a conclusão final;
- Assistir a um filme ou documentário, anotando pontos principais (conforme orientação do professor);
- Observar imagens (fotos e cartazes), estabelecendo relação e comparação;
- Ler situações-problema (desafios), podendo expressar graficamente sua interpretação e conclusão sobre o proposto.

4.4- Tertúlia:

As Tertúlias Dialógicas buscam a construção coletiva de significado e conhecimento com base no diálogo com todo o alunado participante da Tertúlia.

Atividades desenvolvidas:

- Leitura dos clássicos da literatura;
- Realizar experiências, observando, seguindo as etapas e fazendo anotações até a conclusão final;
- Assistir a um filme ou documentário, anotando pontos principais (conforme orientação do professor);
- Observar imagens (fotos e cartazes), estabelecendo relação e comparação;
- Ler situações-problema (desafios), podendo expressar graficamente sua interpretação e conclusão sobre o proposto.

4.5- Tutoria:

A Tutoria é o momento em que o Tutor (professor) cuida dos interesses materiais, emocionais e educacionais do aluno, com objetivo de mantê-lo motivado e ativado nos estudos.

Atividades desenvolvidas pelo Tutor, no momento da tutoria:

- Comentar os trabalhos realizados pelos alunos;
- Organizar os estudo;
- Supervisionar trabalhos práticos e projetos;
- Atualizar informações sobre o progresso dos estudantes ao corpo docente;
- Fornecer feedback aos colegas professores sobre as dificuldades dos tutelados;
- Servir de interlocutor entre e os alunos e a instituição (professores e direção).
- Ajudar os alunos a planejarem seus trabalhos.

4.6 – Eletivas

As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de enriquecimento cultural, de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação escolar e que não pertençam ao Núcleo Comum, mas sim, a parte diversificada, com 2 tempos semanais.

Atividades desenvolvidas:

Elas possuem duração semestral, podem ser ministradas pelos professores ou qualquer pessoa da comunidade, desde que acompanhados no momento da sua execução por um docente da Unidade Escolar.

A escolha das eletivas por parte dos alunos, acontece em um momento em que chamamos Feirão de Eletivas, onde todos orientadores das eletivas apresentam as suas ementas para os alunos. Após apresentação, os alunos fazem 3 opções de escolha

5- Formação da Equipe/2017:

Educadores e funcionários comprometidos com a formação permanente. Todos envolvidos no processo escolar (professores e funcionários) submetidos de maneira sistemática aos processos de formação com foco na prática na tendência social crítica de conteúdos.

Temas trabalhados com a Equipe técnico pedagógica nas formações:

1. Capitalismo
Divisão de classes
Sistema educacional forjada na divisão de classes

2. Visão Sociológica
Educação forjada na sociedade de classes

3. Lei de Bases e Diretrizes da Educação

4. Tendências pedagógicas
Progressistas: libertária, libertadora e crítico social de conteúdos.
Liberais: tradicional, renovada, progressista, mão diretiva e tecnicista.
5. Processos e características da aprendizagem

6. Taxonomia de Bloom

7. Tertúlia literária

8. Processos de Leitura e interpretação

9. Rotinas e ações diárias

10. Conhecendo os quatro pilares da educação da UNESCO
Aprender a conhecer, a fazer, conviver e ser.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Gestão Pedagógica/2018

Eixos Norteadores

Excelência Acadêmica | Protagonismo | Corrrespon-sábilidade | Excelência em gestão

Excelência Acadêmica

RESULTADO	METAS
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	Fortalecer as ações pedagógicas do Projeto Pedagógico, visando o melhor desempenho dos alunos objetivando atingir os indicadores determinados. Anual: crescimento do rendimento entre 0,2% a 0,35%,dentro de cada ano letivo vigente e Comparativo entre anos: crescimento do rendimento a partir de 0,2%, entre os anos letivos comparados.
	Estabelecer metas percentuais para os alunos com notas bimestrais superiores ou iguais a 6,0 (seis).
	Incentivar a cultura através da promoção de ações culturais e participações de eventos da comunidade, nos diversos aparelhos culturais da área portuária, como forma de estimular a reflexão e apreciação sobre diferentes formas de manifestação artística.
	Estabelecer a leitura de pelo menos 1 livro por bimestre, como meta para a Sala de Leitura.
	Atender os alunos com dificuldade de aprendizagem, por roteiros formativos, orientados por voluntários e estagiários, com supervisão dos professores, na prática de estudo dirigido e recuperação paralela.
	Capacitar a equipe docente em fazer uso de novas tecnologias e novas mídias, nas suas práticas pedagógicas- Google For Education.
	Atendimento personalizado no nível pedagógico e socioemocional.

Protagonismo

RESULTADO	METAS
ALUNOS PROTAGONISTAS	Elaborar Projeto de Vida dos alunos, dentro de uma identidade positiva.
	Promover conteúdos atitudinais na aulas de Projeto de Vida.
	Definir tutores para os alunos.
	Implementar as lideranças estudantis, através da eleição de representantes de turma, grêmio estudantil e projetos de monitorias.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Corresponsabilidade

RESULTADO	METAS
SATISFAÇÃO E RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR	Desenvolver ações, no sentido de manter o nível de satisfação dos pais, em torno de 80 %, viabilizando a integração da Família na vida escolar do aluno, participando do dia a dia da escola.
	Promover a participação dos responsáveis nas oficinas realizadas por parceiros externos.
	Criar Comissão de Pais e Responsáveis.

Excelência em gestão

RESULTADO	METAS
EXCELÊNCIA EM GESTÃO	Atuar de forma a realizar a integração do eixo de Excelência de Gestão com os outros eixos norteadores da Proposta pedagógica: EXCELÊNCIA ACADÊMICA, PROTAGONISMO e CORRESPONSABILIDADE.
	Promover, integrar e avaliar a participação das entidades parceiras da Fundação Darcy Vargas, dentro dos processos pedagógicos e de gestão da escola.
	Promover, integrar e avaliar a participação da Comunidade Escolar no processo pedagógico.
	Planejar, organizar e avaliar a formação continuada da equipe.
	Apoiar as equipes na suas construção de planos de ação, integrá-los , avaliar os planos e acompanhar os cumprimentos das datas estipuladas .
	Definir as necessidades estruturais para o desenvolvimento do projeto pedagógico: obras, material didático e pedagógico, necessidade de pessoal,
	Acompanhar os Instrumentos e meios de aferição de avaliação dos vários eixos da gestão, para com a análise e avaliação com a equipe e replanejamento.
	Manter o índice de evasão escolar inferior a 50% em relação ao índice da escola pública.

Organização Pedagógica/2018

1- MATRIZ CURRICULAR/2018

COMPONENTES CURRICULARES		Anos				CARGA HORÁRIA ANUAL			
		6º	7º	8º	9º	6º	7º	8º	9º
NÚCLEOCOMUM	Língua Portuguesa	6	6	6	6	240	240	240	240
	Arte	2	2	2	2	80	80	80	80
	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80
	Ling. Estrangeira Moderna Inglês	2	2	2	2	80	80	80	80
	Matemática	6	6	6	6	240	240	240	240
	Ciên. Fis. Biol. e Prog.de Saúde	4	4	4	4	160	160	160	160
	História	3	3	3	3	120	120	120	120
	Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120
PARTE DIVERSIFICADA	Eletivas	2	2	2	2	80	80	80	80
	Estudo Dirigido	4	4	4	4	160	160	160	160
	Projeto de Vida	2	2	2	2	80	80	80	80
	Sala de Leitura	2	2	2	2	80	80	80	80
	Tertúlia Literária	2	2	2	2	80	80	80	80
TOTAL DE AULAS SEMANAIS		40	40	40	40	//	//	//	//
TOTAL ANUAL		//	//	//	//	1600	1600	1600	1600

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

2- CALENDÁRIO ESCOLAR/2018

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Letivos
JAN	F	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	F S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	0
FEV	OP	OP	S	D	AC OP	AC OP	RR OP	OP	RE	S	D	RE	F	F	RE	RE	S	D			AD		FEL	S	D							10
MAR		IE	S	D						S	D						S	D						S	D					F	S	21
ABR	F D						S	D	AB	AB	AB	AB	AB	S	D						F S	D	F		Pré-COC		COC	S	D			20
MAI	F			RR	S	D						S	D						S	D						S	D				F	21
JUN		S	D						S	D					FC	S	D						S	D	AB	AB	AB	AB	AB	S		21
JUL	D					TE	S	D	Pré-COC	Pré-COC			COC	S	D					RR	FJ S	D		RE	RE	RE	RE	S	D	OP RE	OP RE	17
AGO	OP RE	OP RE	OP RE	S	D					FEL	S	D					IE	S	D					FCU	S	D						20
SET	S	D					F	S	D						S	D	AB	AB	AB	AB	AB	S	D						S	D		19
OUT	Pré-COC	Pré-COC		COC		S	D		JOGOS RR	JOGOS	JOGOS FMC	F	S	D						S	D						S	D				22
NOV		F	S	D						S	D				F		S	D		F				S	D	AB	AB	AB	AB	AB TE		19
DEZ	S	D				AD	Pré-COC	S	D	COC		RR T	REC	REC	S	D	REC OP	REC OP	REC OP	FDR. 9º ANO	RF ENC	S	D	RE	F	RE	RE	RE	S	D	RE	15
																																205

S/D	Sábado/Domingo
Fe	Férias
F	Feriado
OP	Org. Pedag. / Capac. em serviço
RR	Reunião de Responsável
I	Início do ano letivo
AC	Acolhimento dos alunos
RE	Recesso
FEL	Feirão de Eletivas
IE	Início das Eletivas
FC	Feira de Ciências
AB	Avaliação Bimestral

Pré-COC	Pré Conselho de Classe
COC	Conselho de Classe
AD	Avaliação Diagnóstica
TE	Término da Eletiva
FJ	Festa Junina
T	Término do semestre
FMC	Festa das Crianças e Mestre
REC	Recuperação
JOGOS	Olimpíadas CPJ
FCU	Feira Cultural
RF	Resultado Final
ENC	Encerramento institucional

1º Bimestre → 05/02 até 27/04 (50 dias)
2º Bimestre → 30/04 até 13/07 (53 dias)
3º Bimestre → 13/07 até 04/10 (49 dias)
4º Bimestre → 05/10 até 21/12 (52 dias)

Atualizado em 26/04/2018

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

3- HORÁRIO GERAL /2018:

HORÁRIO DAS AULAS

	Segunda-feira					Terça-feira					Quarta-feira					Quinta-feira					Sexta-feira				
	601	701	702	801	802	901	601	701	702	801	802	901	601	701	702	801	802	901	601	701	702	801	802	901
CAFÉ DA MANHÃ	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Adriana	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D Carla	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana
	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Adriana	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D Carla	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana
	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Adriana	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D Carla	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana
	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Adriana	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D Carla	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana
	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Adriana	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D Carla	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana
ALMOÇO	Matemática Andreia	Ed. Física Analú	Ciências André	Matemática Diogo	Ciências André	Música Allan	Geografia Vitor	Matemática Andreia	Português Carla	Português Adriana	Inglês Carla	Música Allan	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	Ed. Física Analú	Música Allan	Proj. Vida Luiz	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Português Carla	História Tiago	Português Adriana	Geografia Vitor	Inglês Amanda	Português Carla	Ed. Física Analú	Música Allan	Português Adriana	Proj. Vida Luiz	Matemática Andreia	Ciências André	Português Carla	Geografia Vitor	Matemática Diogo	Português Adriana	Matemática Diogo	Sala de leitura Amanda
	Ed. Física Analú	Música Allan	Sala de leitura Amanda	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Ciências André	História Tiago	Português Adriana	Geografia Vitor	Matemática Diogo	Português Carla	Ed. Física Analú	Música Allan	Português Adriana	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Geografia Vitor	Matemática Diogo	Português Adriana	Português Carla	Matemática Diogo	História Tiago	História Tiago
	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Elizeth	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D André	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana	Tertúlia Cristiane
	E.D Tiago	E.D Andreia	E.D Diogo	E.D Vitor	E.D Carla	E.D Adriana	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	E.D Carla	E.D Vitor	E.D Luiz	E.D Analú	E.D Adriana	E.D Allan	Ciências André	Geografia Vitor	História Tiago	Matemática Diogo	Inglês Carla	Português Adriana	Tertúlia Adriana
LANCHE	Proj. Vida Analú	Matemática Andreia	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Música Allan	Geografia Vitor	Matemática Andreia	Português Carla	Português Adriana	Inglês Carla	Música Allan	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	Matemática Andreia	Ed. Física Analú	Ciências André	Ed. Física Luiz	Música Allan	Sala de leitura Amanda	Português Carla	Matemática Andreia	Ciências André	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Sala de leitura Amanda	Música Allan	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Geografia Vitor
	Ciências André	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Música Allan	Geografia Vitor	Matemática Andreia	Ciências André	História Tiago	Português Adriana	Inglês Carla	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	Proj. Vida Analú	Matemática Andreia	Ed. Física Analú	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	Proj. Vida Analú	Matemática Andreia	Ed. Física Analú	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	Proj. Vida Analú	Matemática Andreia	Ed. Física Analú	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	ELETIVAS	ELETIVAS	Sala de leitura Amanda	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	ELETIVAS	ELETIVAS	Inglês Adriana	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	ELETIVAS	ELETIVAS	Português Carla	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	ELETIVAS	ELETIVAS	História Tiago	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	ELETIVAS	ELETIVAS	Matemática Diogo	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago
	ELETIVAS	ELETIVAS	Geografia Vitor	Proj. Vida Luiz	Matemática Diogo	Ciências André	Matemática Andreia	Ciências André	Geografia Vitor	Inglês Carla	História Tiago	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Português Carla	Sala de leitura Amanda	Ed. Física Luiz	Português Adriana	Proj. Vida Analú	Ed. Física Luiz	Português Carla	Matemática Andreia	Inglês Adriana	Ciências André	Matemática Diogo	História Tiago

4- ATIVIDADES DA PARTE DIVERSIFICADA DO CURRÍCULO/2018:

4.1- SALA DE LEITURA:

Acontece dentro dos 4 pilares: SER, CONVIVER, CONHECER, FAZER

Atividades desenvolvidas:

- Poesia na escola- Novos poetas
- Do livro à Aventura (interdisciplinar)
- Café literário CPJ

4.2- PROJETO DE VIDA:

Acontece com o trabalho baseado no desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas a cada um dos "quatro pilares da educação".

Atividades desenvolvidas:

- Pesquisa dos diversos perfis profissionais
- Palestras com profissionais
- Aplicação de levantamento de perfil profissional

4.3- ESTUDO DIRIGIDO:

O Estudo Dirigido elaborado pelo professor é um recurso que, além de facilitar o desenvolvimento da independência do aluno, desenvolve a aquisição de novos conceitos e conhecimentos, além de reforçar os conceitos já ensinados, através de um roteiro bem definido direcionado aos alunos.

Atividades desenvolvidas:

- Ler e interpretar um texto respondendo às perguntas;
- Realizar experiências, observando, seguindo as etapas e fazendo anotações até a conclusão final;
- Assistir a um filme ou documentário, anotando pontos principais (conforme orientação do professor);
- Observar imagens (fotos e cartazes), estabelecendo relação e comparação;
- Ler situações-problema (desafios), podendo expressar graficamente sua interpretação e conclusão sobre o proposto.

4.4- TUTORIA:

A Tutoria é o momento em que o Tutor (professor) cuida dos interesses materiais, emocionais e educacionais do aluno, com objetivo de mantê-lo motivado e ativado nos estudos.

Atividades desenvolvidas pelo Tutor, no momento da tutoria:

- Comentar os trabalhos realizados pelos alunos;
- Organizar os estudo;
- Supervisionar trabalhos práticos e projetos;
- Atualizar informações sobre o progresso dos estudantes ao corpo docente;
- Fornecer feedback aos colegas professores sobre as dificuldades dos tutelados;
- Servir de interlocutor entre e os alunos e a instituição (professores e direção).
- Ajudar os alunos a planejarem seus trabalhos.

4.7- ELETIVAS

As disciplinas eletivas são de livre escolha do aluno regular, para fins de enriquecimento cultural, de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos que complementem a formação escolar e que não pertençam ao Núcleo Comum, mas sim, a parte diversificada, com 2 tempos semanais.

Atividades desenvolvidas:

Elas possuem duração semestral, podem ser ministradas pelos professores ou qualquer pessoa da comunidade, desde que acompanhados no momento da sua execução por um docente da Unidade Escolar.

A escolha das eletivas por parte dos alunos, acontece em um momento em que chamamos Feirão de Eletivas, onde todos orientadores das eletivas apresentam as suas ementas para os alunos. Após apresentação, os alunos fazem 3 opções de escolha.

4.4- SALA DE LEITURA:

Promover a leitura e a formação de leitores na escola, dentro dos 4 pilares da Unesco, buscando contribuir de modo efetivo para o desenvolvimento do aluno, buscando torná-lo cpapaz de ser leitor antenado, na escola e na vida.

Atividades desenvolvidas:

- Poesia na Escola;
- Maratona de Histórias;
- Clube de Leitura – das letras à imagem;
- Teatralizando;
- Do livro à Aventura,
- Café Literário.

5- FORMAÇÃO DA EQUIPE/2018:

Educadores e funcionários comprometidos com a formação permanente. Todos envolvidos no processo escolar (professores e funcionários) submetidos de maneira sistemática aos processos de formação com foco na prática na tendência social crítica de conteúdos.

TEMAS TRABALHADOS COM A EQUIPE TÉCNICO PEDAGÓGICA NAS FORMAÇÕES:

- Educação e Juventude
- Mediação de Conflitos
- Habilidades e Competências
- Competêncais na escola
- Capacitação Nuvem Mestra
- Prática Google For Education

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Indicadores de resultados:
Desenvolvimento do trabalho pedagógico

Anos:2016/2017 e 2018

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

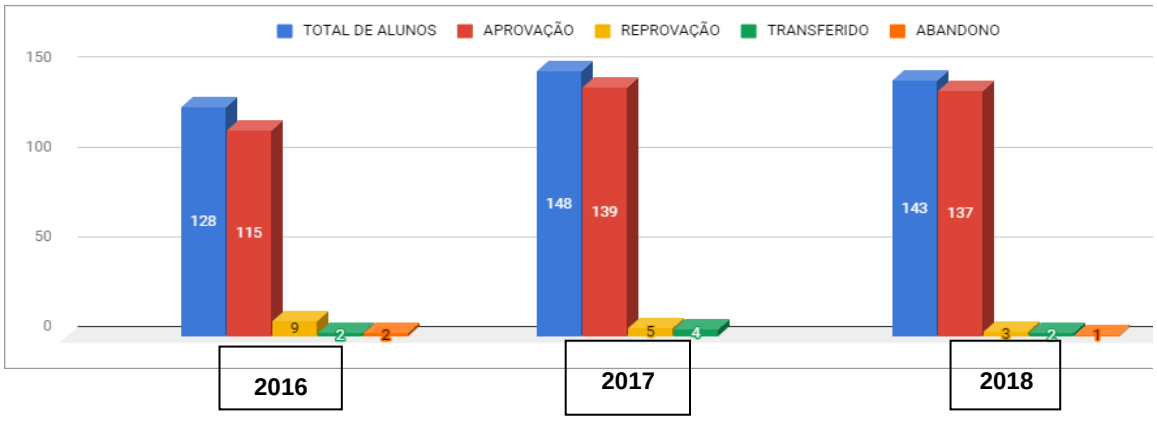
DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A dimensão pedagógica desenvolvida na Escola Fundação Darcy Vargas acontece dentro dos 4 pilares da Unesco, tendo como meta o Protagonismo Juvenil e composta por uma multiplicidade de aspectos que envolve esta dimensão, levando a uma fonte de experiência e de aprendizagem, por isso, tem que acontecer dentro de uma organização e planejamento, porque a sua construção e desenvolvimento podem afetar a vida dos discentes, gerando inclusões ou exclusões dentro do processo escolar.

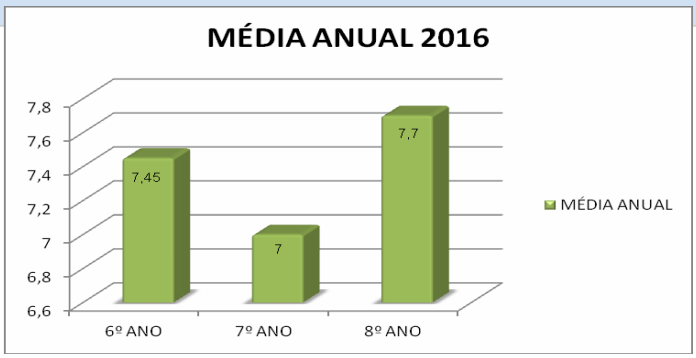
Apresentamos seguir dados estatísticos para análise do trabalho desenvolvido nesta dimensão, onde fica demonstrado as necessidades, avanços e desafios pedagógicos que temos que enfrentar.

RESULTADO ANUAL:

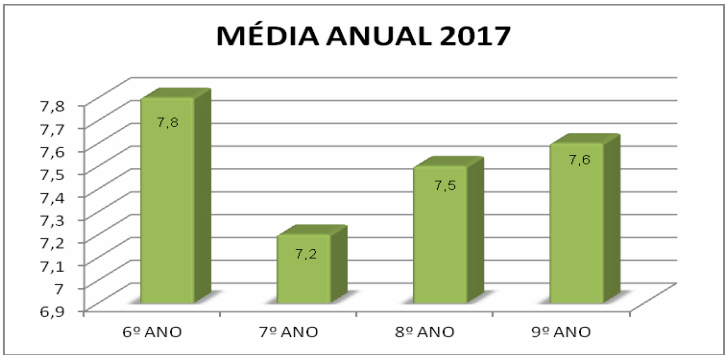
ANO LETIVO	TOTAL DE ALUNOS	APROVAÇÃO	% APROVAÇÃO	REPROVAÇÃO	TRANSFERIDO	ABANDONO
2016	128	115	89,8	9	2	2
2017	148	139	93,9	5	4	-
2018	143	137	95,8	3	2	1



MÉDIAS ANUAIS DAS NOTAS DOS ALUNOS

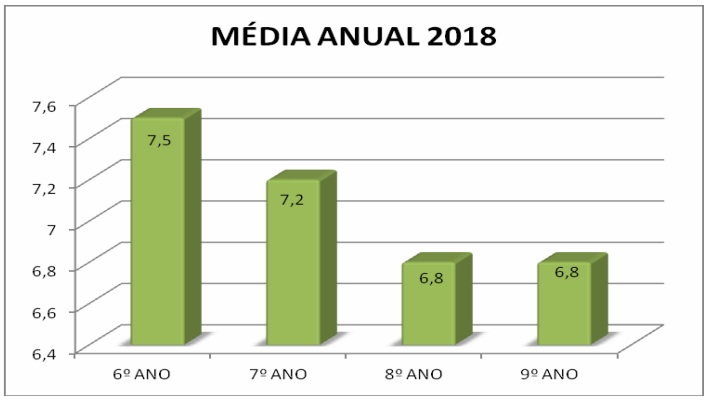


2016	
SÉRIE	**MÉDIA ANUAL**
6º ANO	7,5
7º ANO	7,0
8º ANO	7,7



2017	
SÉRIE	**MÉDIA ANUAL**
6º ANO	7,8
7º ANO	7,2
8º ANO	7,5
9º ANO	7,6

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

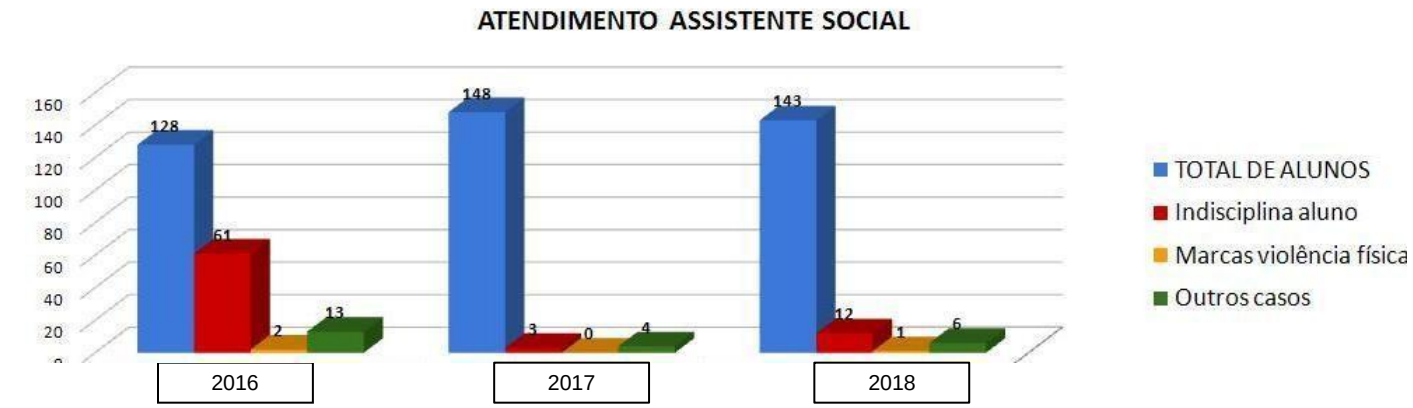


2018	
SÉRIE	**MÉDIA ANUAL**
6º ANO	7,5
7º ANO	7,2
8º ANO	6,8
9º ANO	6,8

ANO LETIVO	TOTAL DE ALUNOS	Avaliação Anamnese	Avaliação Diagnóstica	Alunos atendidos	Orientação aos pais / alunos com problemas disciplinados
2016	128	14	14	0	0
2017	148	16	16	16	8
2018	143	18	18	18	56

ATENDIMENTO ASSISTENTE SOCIAL

ANO LETIVO	TOTAL DE ALUNOS	Indisciplina aluno	Marcas violência física	Outros casos
2016	128	61	2	13
2017	148	3	0	4
2018	143	12	1	6

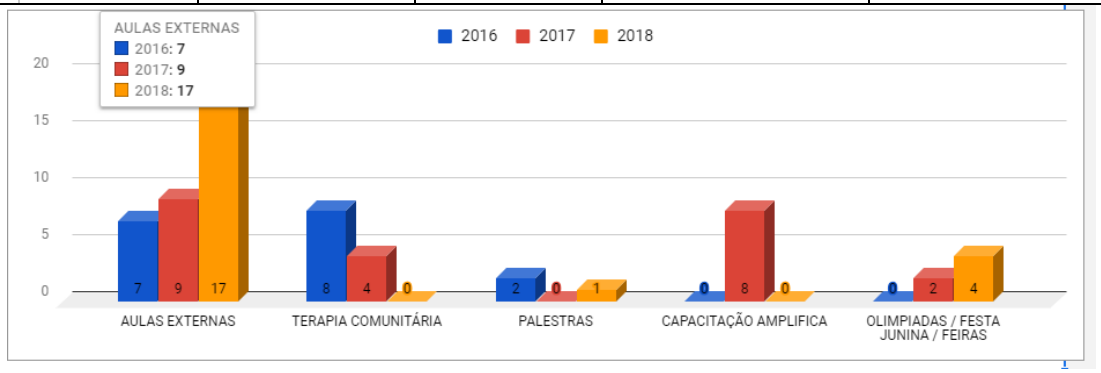


FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

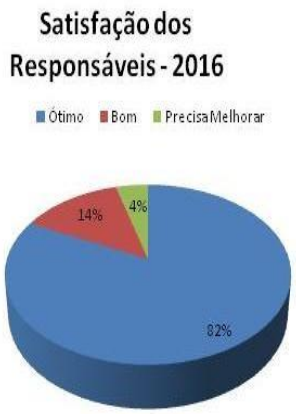
AULAS EXTERNAS

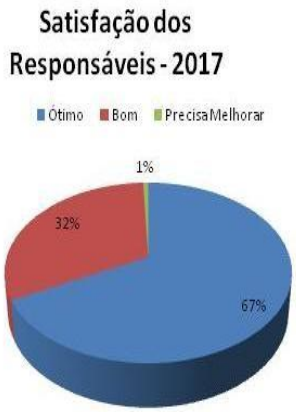
A aprendizagem ao ar livre melhora o desenvolvimento intelectual e a saúde física dos estudantes, além de incentivar o pensamento crítico, inteligência emocional e a capacidade de resolver problemas.As visitas contribuem para tornar a aprendizagem mais estimulante e enriquecedora e também para a expansão das fronteiras entre o espaço escolar e o mundo externo. Os alunos têm, durante as visitas, a oportunidade de conhecer lugares interessantes e divertidos. Também entram em contato, de forma dinâmica e agradável, com o conteúdo pedagógico e com projetos das respectivas séries e das diversas disciplinas. As saídas também se propõem a estreitar os laços entre alunos de diferentes turmas, a escola, a família e a sociedade como um todo, favorecendo as relações de convivência e desenvolvendo a capacidade de trabalhar em grupo.

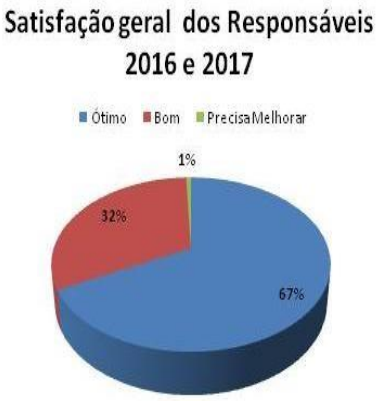
ANO LETIVO	AULAS EXTERNAS	TERAPIA COMUNITÁRIA	PALESTRAS	CAPACITAÇÃO AMPLIFICA	OLIMPIADAS / FESTA JUNINA / FEIRA
2016	7	8	2	0	0
2017	9	4	0	8	2
2018	17	0	1	0	4



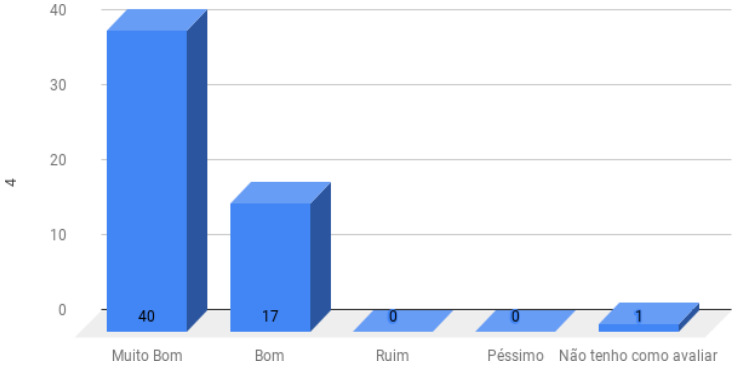
RESULTADO DA PESQUISA DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS PAIS COM A ESCOLA







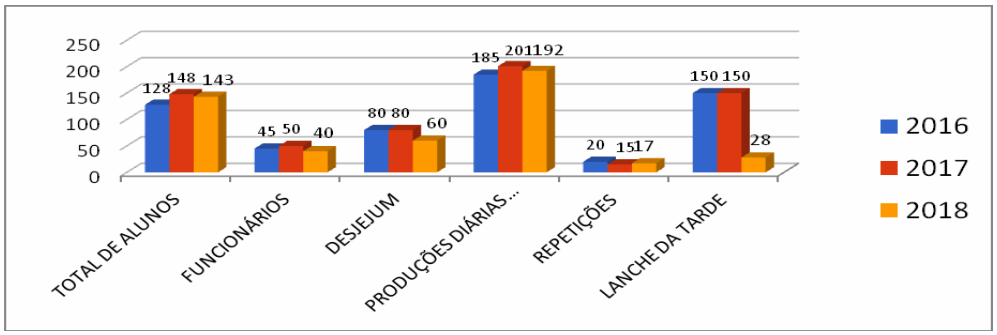
Satisfação dos responsáveis- 2018



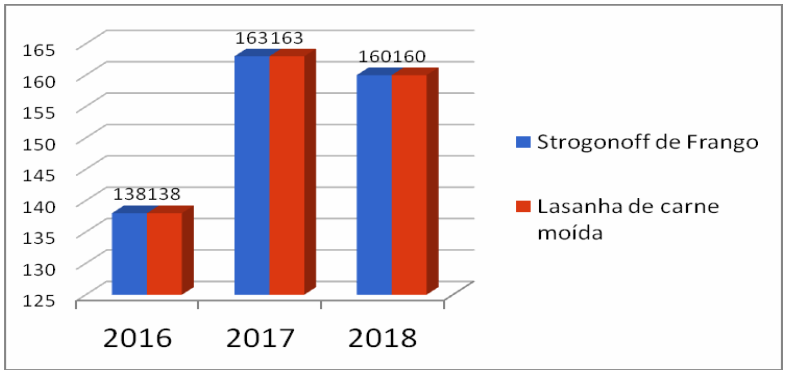
FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

ALIMENTAÇÃO

ANO LETIVO	TOTAL DE ALUNOS	FUNCIONÁRIOS	DESJEJUM	PRODUÇÕES DIÁRIAS ALMOÇO	REPETIÇÕES	LANCHE DA TARDE
2016	128	45	80	185	20	150
2017	148	50	80	201	15	150
2018	143	40	60	192	17	28



CARDAPIO COM MAIS ACEITAÇÃO



- **Relatório Geral de 2016**

Início da implantação do novo serviço de alimentação elaborado pela Nutricionista.

O projeto inicial foi retirar o padrão de serviço de alimentação de instituição ultrapassado, passando para um modelo mais comercial, preparando os alunos para uma postura á mesa que os ajudaria futuramente nas Universidades;

- **Relatório Geral 2017**

Foi realizada reforma da cozinha e aquisição dos equipamentos solicitados (fogão, forno, plastrought, rampa (fria e quente), geladeira expositora.

- **Relatório Geral 2018**

Aquisição das bandejas que antes também não existiam. Implantação de kits de grafo e faca ensacados, guardanapos;

Foi visível como o serviço mais organizado refletiu positivamente no comportamento dos alunos em relação a limpeza das mesas no término do almoço e também na educação ao cumprimentar as merendeiras e vice versa;

ATAS DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS 2017

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS CASA DO PEQUENO JORNALEIRO	ATA DE REUNIÃO	Data: 27/04/2017
Local: Sala de professores	**Emitida por: André**	
Participantes:		
Aline, Conrado, André e Diogo		

Aos dez de maio de dois mil e dezessete ocorreu reunião de coordenação pedagógica da Escola Fundação Darcy Vargas-Casa do Pequeno Jornaleiro com a presença da coordenadora pedagógica Elizeth Duque, coordenador de área de Humanas Tiago Bartolomeu e coordenador de área de exatas Diogo Wosny. Foi levantada a possibilidade de troca de lugar do aluno Gilberto, da turma 901 para que o mesmo sente ao lado de sua colega de classe Fernanda. Após observação em trabalho em dupla desenvolvido pelo professor Diogo, o aluno Gilberto mostrou melhor rendimento e comprometimento estando junto da aluna Fernanda. Foi orientado pela coordenadora pedagógica que esta troca de lugares seja discutida com todo o corpo docente, para verificação da mudança do mapa da turma. Levantou-se uma observação sobre o estagiário Rogério Ignácio que, quando os professores estão em horário de planejamento, ele tira atenção dos professores ao querer conversar. Como os professores não querem ser indelicados, dão atenção ao Rogério, mesmo quando isto atrapalha o desempenho e fluxo do seu planejamento. A coordenadora pedagógica conversará com Rogério Ignácio sobre a queixa do corpo docente. Ainda sobre o planejamento pedagógico, o coordenador de humanas solicitou que a reunião com o grêmio estudantil na segunda-feira não seja feita na sala de reuniões. Seguindo orientação da diretora Marly Cardoso, o planejamento coletivo de área deve sempre fer feito na sala de reuniões. Como no horário de almoço o Rogério utiliza o mesmo espaço para reunir-se com o grêmio estudantil, os professores perdem muito tempo retirando seus pertences e computadores para que o Rogério utilize a sala e depois, mais um grande tempo retornando para a sala de reuniões, perdendo assim um precioso tempo de planejamento conjunto. Foi sugerido por Elizeth que a reunião de área seja feita na sala das assistentes, pois na mesa de reuniões que lá Os coordenadores de área solicitaram que, nos tempos de planejamento conjunto, a área em planejamento não interrompa o planejamento para ajudar na formação dos alunos no retorno do café da manhã. Foi solicitado atendimento individualizado dos professores com a coordenação pedagógica e direção. Ficou concordado que com a coordenação já existe, sendo nos dois tempos de centro de estudos feito semanalmente, com horário em agenda. A cada demanda que surja, a coordenação se dispõe a atender quem solicite. O coordenador Diogo expôs que, conforme conversado com a turma 901, 40% do alunado não pretende permanecer na escola no ano de 2018, indo para uma escola de período parcial para ingressar no mercado de trabalho. Foi questionada as informações divergentes passadas pela diretora pedagógica Jurany Paulino em que em uma orientação para a professora Andreia Tavares foi orientado que ela poderia fazer um dia de exercícios para a fixação do conteúdo de matemática e para o professor Diogo esta possibilidade lhe foi vetada. Foi solicitado questionamento para a direção pedagógica um foco norteador para elaboração de avaliações, para estipular um nível de dificuldade igualitário em todas as disciplinas. Um comparativo como nível, por exemplo, de concursos, prova Brasil, ENEM. Esta solicitação se deu a partir de uma colocação da professora Andreia em pré-coc em que informou que diminuiu nível de dificuldade de suas avaliações para que as médias dos alunos fossem elevadas. foi colocado um problema técnico dos alto-falantes das turmas 901, 601, 702 e 801, em que, por requerer uma configuração, o som sai com ruído. A coordenadora pedagógica irá solicitar que o setor de informática verifique esta configuração e ensine aos professores como agir quando o som estiver com ruído. O coordenador Tiago solicitou que seja verificado o tempo para os ensaios da festa junina. Foi colocado pelos presentes que o momento viável seria no horário da tertúlia, pois serão retirados os alunos de diversas turmas para ensaiar. Foi levantado o tema da feira cultural, em que foi sugerido que seja trabalhada as regionalidades e suas culturas.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS CASA DO PEQUENO JORNALEIRO	ATA DE REUNIÃO	Data: 11/05/2017
Local: Sala de professores	**Emitida por: André**	
Participantes:		
Coordenadora pedagógica Elizeth Duque, coordenador de área Tiago Bartolomeu, professores Vitor Rafael, Luciany Sabino e Carla Máximo.		

Aos oito de maio de dois mil e dezessete ocorreu reunião de área de humanas na Escola Fundação Darcy Vargas-Casa do Pequeno Jornaleiro com participação da coordenadora pedagógica Elizeth Duque, coordenador de área Tiago Bartolomeu, professores Vitor Rafael, Luciany Sabino e Carla Máximo. A reunião deu-se para que a proposta pedagógica fosse discutida e para para conhecimento do projeto político pedagógico, para que não ocorra falta de compreensão da mesma e para que ela seja seguida integralmente pelo corpo docente, conforme o Art. 13, §II Lei de Diretrizes e Base - Lei 9394/96. Foi questionado pelo professor Tiago que a participação dos pais na escola tem que ser reformulada, para que aumente a frequência dos pais na Escola. A professora Carla levantou a questão da terminologia da palavra “pobre”, quando falado do universo cultural vivido pelos alunos, ganhando peso pejorativo, que foi concordado pela professora Luciany. Foi solicitado por todos os professores presentes que as avaliações do conteúdo atitudinal tenha pontuação, com peso de prova. Que seja feito os critérios para a mesma ter parâmetros claros e seguidos por todos os professores, não somente os de educação física e arte musical. Ao terminar a discussão sobre a proposta pedagógica a professora Carla questionou sobre a disponibilização das informações pertinentes ao bom entendimento da proposta pedagógica. O questionamento deu-se em virtude de que o estagiário Rogério Ignácio chegou no dia seis de maio de dois mil e dezessete com a informação de que todo o desenvolvimento do trabalho pedagógico está esclarecedor em um vídeo de uma palestra de Vasco Moreto, que, segundo ele, foi disponibilizado pela diretora pedagógica Jurany Miguel, dizendo ser o norteador de toda a prática que ela vem trabalhando para ser seguida pelo corpo docente. Rogério Ignácio se comprometeu em disponibilizar este vídeo para o corpo docente, porém isto ainda não foi feito.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

ATAS DE CAPACITAÇÕES REALIZADAS 2018

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS CASA DO PEQUENO JORNALEIRO	**ATA DE REUNIÃO**	**Data:** 22/03/2018
Local: Sala de Reunião	**Emitida por**: Katia Teixeira	
Participantes:		
Marly, Aline, Elizeth, Katia, Cristiane e Janaína		

Pautas	**Pautas para a Próxima Reunião**
1. Andamento da organização o Estatuto do Grêmio studantil. 2. Capacitações de área e do do final da tarde: ias/temas/responsável - meses de março e abril - As atas reuniões ealizadas. 3. Feira de Ciências: Andamento da organização.Temas e ivisão de atividades por turma e professor. 4. Avaliação 360º graus- organização da avaliação (setores e utoavaliação) 5. Relatório de observação das práticas de sala de aula. 6. Organização do 1º Conselho de Classe: mapas de notas e ormulário de avaliação das turmas 7. Calendário da Tutoria 8. Troca do espaço da Coordenação Pedagógica 9. Andamento do projeto da Sala de Leitura	

Tema	**Encaminhamentos e Responsáveis**
1. Andamento da organização o Estatuto do Grêmio studantil.	Cris separou o estatuto do ano passado para análise e alterações, que ocorrerá após a eleição do Grêmio. Será realizada uma eleição entre o conselho de representantes de turma, com data a ser definida em 23/03/2018.
2. Capacitações de área e do do final da tarde: ias/temas/responsável - meses de março e abril - As atas reuniões ealizadas.	Aline está responsável. André está responsável pelas capacitações de Power Point. Aline estruturou, com o Diogo, alguns temas e calendário de capacitações. Será compartilhado no Drive. As atas das capacitações foram apresentadas por Aline em 21/03/2018. Marly sugeriu que os professores assinem as atas, além de constar os onteúdos mais detalhados.
3. Feira de Ciências: Andamento da organização.Temas e ivisão de atividades por turma e professor.	Tema: **Reciclar, Reduzir e Reutilizar**. Sub-temas: - Saúde e Alimentação - Energia - Meio ambiente - Lixo - 7 Rs: *repense, respeite, responsabilize-se, recuse, reduza, eaproveite* e *recicle* - (turmas do 9°ano) Projeto será apresentado no dia 29/03, próxima reunião.
4. Avaliação 360º graus- organização da avaliação (setores e utoavaliação)	Marly apresentou sugestões para análise e aprovação da equipe.
5. Relatório de observação das práticas de sala de aula.	Aline assistiu 2 aulas até agora e está se organizando para assistir mais aulas e com mais frequência. Ainda não fez os relatórios nos formulários/formatos apropriados.
6. Organização do 1º Conselho de Classe: mapas de notas e ormulário de avaliação das turmas	Serão apresentados até **26/03**.
7. Calendário da Tutoria	Aline apresentou um roteiro até 06/04. Analú será responsável pelo projeto de Tutoria.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

8. Troca do espaço da Coordenação Pedagógica	**ATA DE REUNIÃO**	**Data:20/04**
9. Andamento do projeto da Sala de Leitura		
FUNDAÇÃO DARCY VARGAS CASA DO PEQUENO JORNALEIRO		

Local: Sala dos professores	**Emitida por: Aline**
Participantes:	
Aline, Tiago, Vitor, André, Josiane, Diogo, Conrado, Amanda, Elizeth	

Aos vinte dias do mês de abril do ano letivo de 2018 realizou-se esta reunião geral. O primeiro assunto ser tratado a lista de material a ser comprado para feira de ciências que será realizada em vinte cinco de maio, a coordenação repassou a lista com os itens questionáveis para que fossem revistos pelos professores.

O outro assunto a ser considerado foi o fechamento das notas do 1º bimestre, visto que o conselho acontecerá na próxima sema na.Foi solicitado pela coordenadora que possamos refletir sobre o trabalho realizado tendo em vista os resultados apresentados. Os professores foram novamente informados do preenchimento do calendário das Pequenas Avaliações referentes ao segundo bimestre o prazo de lançamento da data será até 27/04(sexta-feira).Ficou acordado que caso haja necessidade poderá ser feita alteração.

Primando pela qualidade do trabalho desta Instituição nos colocamos com relação ao funcionamento das atividades realizadas pela Fundação o que foi proveitoso e o que precisamos aprimorar. O ponto a ser reavaliado seria a Eletiva e Estudo Dirigido em virtude da observação de alguns professores. Comunicou-se que duas das eletivas para o nono ano já estavam definidas e que seria a preparação para concursos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

A coordenação comunicou aos professores que a partir da próxima, semana toda equipe deverá rever o planejamento de um determ inado professor para que desta forma possamos nos auxiliarmos e enriquecer nosso trabalho, visto que o trabalho precisa ser realizado de forma homogênea no que diz respeito às práticas pedagógicas em sala de aula.

Neste momento encerra-se está reunião certos de que somos colaboradores e faremos o melhor para o corpo discente desta Instituição de Ensino.

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Estrutura Organizacional 2019

CALENDÁRIO ESCOLAR 2019 - Escola de Horário Parcial

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Letivos
JAN	F	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	Fe	S	D	Fe	Fe	Fe	Fe	0
FEV	RR JP	S	D	JP	JP	JP	JP	JP	S	D	I AC	AD FEL		IE		S	D						S	D	PA1	PA1	PA1	PA1				14
MAR	PA1	S	D	RE	F	F			S	D						S	D						S	D	PA2	PA2	PA2	PA2	PA2	S	D	18
ABR						S	D	AB	AB	AB	AB	AB	S	D	2ª CH		REC		F	S	D	REC	F	REC			S	D		COC		20
MAI	F		RR	S	D						S	D	PA1	PA1	PA1	PA1	PA1	S	D		OBM				S	D						22
JUN	S	D	PA2 SMA	PA2 SMA	PA2 SMA	PA2 SMA	PA2 SMA	S	D						S	D				F		S	D						S	D		19
JUL	AB	AB	AB	AB	AB	S	D	2ª CH		REC		REC	S	D	REC		COC	TE RR	FJ	S	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	RE OP	RE OP	RE OP	15
AGO	RE OP	RE OP	S	D		FEL		IE		S	D				PA1	PA1	S	D	PA1	PA1	PA1			S	D						S	20
SET	D	PA2	PA2	PA2	PA2	PA2	F S	D						S	D	AB	AB	AB	AB	AB	S	D	2ª CH		REC		REC	S	D	REC		21
OUT		COC		RR	S	D					GINC. SHOW	F S	D		F	PA1	PA1	PA1	S	D	PA1	PA1				S	D					22
NOV		F S	D			PA2	PA2	PA2	S	D	PA2	PA2			F	S	D			F			S	D					TE	S		19
DEZ	D	AB	AB	AB	AB	AB	S	D	2ª CH			COC	RR AA	S	D	REC	REC	REC	COC RF	FOR. 9º ANO	S	D	RE	RE	F	RE	RE	S	D	RE	RE	15
																																205

Horário Escolar

	Segunda-feira					Terça-feira					Quarta-feira					Quinta-feira					Sexta-feira				
	601	701	801	901	902	601	701	801	901	902	601	701	801	901	902	601	701	801	901	902	601	701	801	901	902
1º tempo 07:00 às 07:50	História **Marcelo**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Matemática **Pietro**	Educação Física **Luís Roberto**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Inglês **Karoline**	Sala de Leitura **Elizeth**	Ciências **André**	Matemática **Pietro**	Geografia **Ítalo**	Língua Portuguesa **Giselle**	Artes **Elizeth**	História **Marcelo**	Inglês **Karoline**	Língua Portuguesa **Giselle**	Matemática **Pietro**	Educação Física **Luís Roberto**	Artes **Elizeth**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	História **Marcelo**	Matemática **Pietro**
2º tempo 07:50 às 08:40	História **Marcelo**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Matemática **Pietro**	Educação Física **Luís Roberto**	Sala de Leitura **Elizeth**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Inglês **Karoline**	Ciências **André**	Matemática **Pietro**	Geografia **Ítallo**	Língua Portuguesa **Giselle**	Artes **Elizeth**	Inglês **Karoline**	História **Marcelo**	Língua Portuguesa **Giselle**	Matemática **Pietro**	Educação Física **Luís Roberto**	Artes **Elizeth**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	História **Marcelo**	Matemática **Pietro**
LANCHE																									
3º tempo 09:00 às 09:50	Matemática **Pietro**	Língua Portuguesa **Giselle**	História **Marcelo**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Sala de Leitura **Elizeth**	Inglês **Karoline**	Educação Física **Luís Roberto**	Ciências **André**	Geografia **Ítallo**	Matemática **Pietro**	Língua Portuguesa **Giselle**	Sala de Leitura **Elizeth**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Matemática **Pietro**	Educação Física **Luís Roberto**	História **Marcelo**	Inglês **Karoline**	Língua Portuguesa **Giselle**	Artes **Elizeth**	Ciências **André**	Matemática **Pietro**	História **Marcelo**
4º tempo 09:50 às 10:40	Geografia **Ítallo**	História **Marcelo**	Matemática **Pietro**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Inglês **Karoline**	Educação Física **Luís Roberto**	Artes **Elizeth**	Geografia **Ítallo**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Ciências **André**	Matemática **Pietro**	Artes **Elizeth**	Geografia **Ítallo**	Matemática **Pietro**	Língua Portuguesa **Giselle**	Inglês **Karoline**	Educação Física **Luís Roberto**	História **Marcelo**	Ciências **André**	Artes **Elizeth**	História **Marcelo**	Matemática **Pietro**	Língua Portuguesa **Giselle**
5º tempo 10:40 às 11:30	Geografia **Ítallo**	História **Marcelo**	Matemática **Pietro**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Geografia **Ítallo**	Educação Física **Luís Roberto**	Artes **Elizeth**	Inglês **Karoline**	Ciências **André**	Língua Portuguesa **Giselle**	Ciências **André**	Matemática **Pietro**	Artes **Elizeth**	Geografia **Ítallo**	Matemática **Pietro**	Língua Portuguesa **Giselle**	Inglês **Karoline**	Educação Física **Luís Roberto**	História **Marcelo**	Ciências **André**	Matemática **Pietro**	História **Marcelo**	Sala de Leitura **Elizeth**	Língua Portuguesa **Giselle**
ALMOÇO (11:30 às 12:20h)																									

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Parte Diversificada

TARDE - 5 DIAS				
Segunda-feira	**Terça-feira**	**Quarta-feira**	**Quinta-feira**	**Sexta-feira**
1- Tutoria **2- Oficina Pedagógica** Realizada por: * Professores FDV (Português, Matemática e Ciências);	**Eletivas**: *Relações Internacionais *Finanças *Liderança *Cidadania * Gamificação *Esporte * Ciências	**1- Projeto de Vida** **2- Oficina Pedagógica** Realizada por: * Professores FDV (Português, Matemática e Ciências);	**Eletivas**: *Relações Internacionais *Finanças *Liderança *Cidadania *Esporte *Artes *Mindfulness	**Oficina Pedagógica** Realizada por: * Professores FDV (Português, Matemática e Ciências);

FUNDAÇÃO DARCY VARGAS
CASA DO PEQUENO JORNALEIRO

Projetos Pedagógicos/2019

Atividade: Eletiva	Temas	Objetivo
Embala e ONG CISV	1- Relações Internacionais 2- Finanças 3- Liderança 4- Cidadania 5- Game 6- Ciências 7- Esporte 8- Mindfulness	O objetivo da atividade é a aprendizagem de assuntos diversificados de forma mais experimental, estimulando as suas habilidades que são essenciais para o protagonismo e sucesso pessoal e profissional.

PROJETO MONITORIA Parceria: Eleva	ASSUNTO	OBJETIVO
	Monitoria para melhoria da aprendizagem	Oportunizar ao monitor a iniciação na atividade de docência e permitir ao grupo discente da Fundação apoio pedagógico e oportunidade de acesso ao grupo Eleva, com doação de bolsas. Reunião: dia 13/02- 10 h- Carol

PROJETO Sustentabilidade Parceria: Universidade Celso Lisboa	ASSUNTO	OBJETIVO
	Telhado verdes	Em atividade de Eletiva, com início previsto para março, levar os alunos através de experiências escolher um projeto de sustentabilidade para montar na Fundação. Esse projeto terá que ter acompanhamento e orientação de 1 professo FDV.

Projeto LIV Parceria: Eleva	Tema	Objetivo
Laboratório de Inteligência de Vida (LIV)	Projeto de Vida	O objetivo do projeto é estimular no aluno o desenvolvimento de habilidades essenciais para o sucesso pessoal e profissional. Como indivíduo aprende a ter mais proatividade, pensamento crítico e perseverança. No coletivo, aprende a ter mais curiosidade e melhorar a comunicação, além de desenvolver a capacidade de colaboração. Formação será dia 04/02- tarde

PROJETO Jovens Gênios Parceria: Bernard/Instituto da Criança	ASSUNTO	OBJETIVO
	JOVENS GÊNIOS - APRENDIZADO INTELIGENTE ATRAVÉS DE UMA PLATAFORMA DIGITAL.	A proposta se baseia em dois pilares: aprendizado individualizado e estudo mais divertido. Por meio de algoritmos de Machine Learning , são identificadas as principais necessidades do aluno e recomendada as atividades que ele mais precisa estudar. Tudo acontece em um ambiente gamificado, onde ao completar as atividades o aluno ganha pontos, medalhas e disputa um ranking com seus colegas turma/escola. Além disso, os professores e conseguem acompanhar toda evolução e desempenho do aluno. Formação: dia 09/02- Sábado- 9 ás 16 h.

PROJETO "Mão na Massa" Parceria: Universidade Celso Lisboa	ASSUNTO	OBJETIVO
	Estagiários dando apoio de para as Oficinas Pedagógicas e atendimento psicopedagógico	Proporcionar aos alunos da Universidade Celso Lisboa, oportunidade de estágio, atuando com supervisão da Equipe Multiprofissional e Docente, com início previsto para março.